



QR-kod
maqolaning DOI
sahifasini
ochadi

Бердиханова Арзайым Жалгасбаевна.
Роль женщин-филологов в развитии
науки, образования и духовной
культуры Узбекистана //

«O'zbekiston olimi ayollarining
mamlakat taraqqiyotiga qo'shayotgan
hissasi» mavzusidagi xalqaro ilmiy-
amaliy konferensiya materiallari
(Nukus, 2026-yil 9–10-oktyabr). –
Nukus, 2026. – B. 472–477. – DOI:
[https://doi.org/10.66073/ReFocus-
Conf/0910088](https://doi.org/10.66073/ReFocus-Conf/0910088)



«O'zbekiston olimi ayollarining
mamlakat taraqqiyotiga
qo'shayotgan hissasi»

XALQARO ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA
NUKUS, 9–10-OKTYABR 2026

УДК: 81:37:008

РОЛЬ ЖЕНЩИН-ФИЛОЛОГОВ В РАЗВИТИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЗБЕКИСТАНА

Бердиханова Арзайым Жалгасбаевна

Ассистент-преподаватель (PhD) кафедры Английского языкознания
Каракалпакского государственного университета
E-mail: arzayimberkhanova@gmail.com

Аннотация: В данном тезисе рассматривается роль женщин-филологов в развитии современной науки, системы образования и духовно-культурного пространства Узбекистана. Особое внимание уделяется значению филологических исследований в сохранении языкового и культурного наследия, изучении национальных языков и литератур, совершенствовании образовательных технологий и формировании научного мировоззрения молодёжи. Анализируется вклад женщин-исследователей в развитие языкознания, литературоведения, методики преподавания языков, переводоведения и межкультурной коммуникации. Обосновывается положение о том, что современная филология выходит за рамки традиционного изучения языка и литературы и приобретает междисциплинарный характер, взаимодействуя с историей, педагогикой, культурологией, информационными технологиями и другими научными направлениями. Делается вывод о необходимости дальнейшего расширения возможностей для научной деятельности женщин-филологов и внедрения результатов филологических исследований в образовательную и общественную практику.

Ключевые слова: женщины-учёные, языкознание, литературоведение, образование, духовная культура, национальное наследие, научные исследования, междисциплинарность.

Abstract: This thesis examines the role of women philologists in the development of modern science, the education system, and the spiritual and cultural sphere of Uzbekistan. Particular attention is paid to the significance of philological research in preserving linguistic and cultural heritage, studying national languages and literatures, improving educational technologies, and fostering the scientific worldview of young people. The contribution of women researchers to the development of linguistics, literary studies, language teaching methodology, translation studies, and intercultural communication is analyzed. The thesis substantiates the view that modern philology extends beyond the traditional study of language and literature and is becoming increasingly interdisciplinary, interacting with history, pedagogy, cultural studies, information technology, and other fields of science. The study concludes that it is necessary to further expand opportunities for the academic and research activities of women philologists and to promote the practical application of the results of philological research in education and society.

Keywords: women scholars, linguistics, literary studies, education, spiritual culture, national heritage, academic research, interdisciplinarity.

Введение (обзор литературы). В современном обществе язык и культура являются не только средствами коммуникации и передачи информации, но и важнейшими

факторами сохранения исторической памяти, национальной идентичности и духовных ценностей. В связи с этим филологическая наука занимает особое место в системе гуманитарного знания. Исследование языка, литературы, фольклора, речевой культуры и процессов межкультурного взаимодействия позволяет глубже понять закономерности общественного развития и механизмы формирования духовных ценностей.

Для Узбекистана данный вопрос приобретает особую актуальность. Богатое историко-культурное наследие страны сформировало многовековую традицию научного изучения языка и литературы. В настоящее время развитие гуманитарных наук связано не только с сохранением накопленного научного опыта, но и с поиском новых исследовательских подходов, соответствующих требованиям цифрового общества, современной системы образования и международного научного сотрудничества.

В этом процессе особое значение имеет деятельность женщин-учёных. Расширение участия женщин в научно-исследовательской деятельности является одним из важных факторов развития современного образовательного и интеллектуального пространства. В последние годы в Узбекистане создаются дополнительные возможности для профессионального роста женщин, получения ими образования, участия в научных проектах и реализации инновационных инициатив. В частности, государственные программы предусматривают поддержку женщин в научной и инновационной деятельности, что способствует дальнейшему укреплению их позиций в академической среде.

Филологические исследования, осуществляемые женщинами-учёными, имеют особую общественную значимость, поскольку непосредственно связаны с языком образования, культурой речи, литературным наследием, национальными ценностями и формированием гуманитарного мировоззрения молодого поколения.

Материалы и методы. Теоретическую основу исследования составили современные подходы к изучению языка и культуры, а также научные положения о взаимосвязи образования, науки и общественного развития. В работе использованы методы анализа и синтеза научной литературы, сравнительно-сопоставительный, описательный и системный методы.

Материалом исследования послужили научные публикации по вопросам языкознания, литературоведения, методики преподавания языков, межкультурной коммуникации и гуманитарного образования, а также нормативно-концептуальные документы, определяющие современные приоритеты развития науки и образования в Узбекистане.

Использование комплексного подхода позволило рассмотреть деятельность женщин-филологов не только как профессиональную научную деятельность, но и как значимый общественно-культурный фактор.

Результаты. Проведённый анализ показывает, что современная филология выполняет несколько взаимосвязанных общественно значимых функций. Прежде всего, она обеспечивает научное изучение языка как важнейшего элемента национальной культуры. Через исследование лексики,

грамматики, фразеологии, словообразования, речевых норм и дискурсивных особенностей раскрываются процессы развития языковой системы и её взаимодействия с общественными изменениями.

Особое место занимает исследование национальных языков и их культурного потенциала. Язык аккумулирует исторический опыт народа, фиксирует особенности его мировосприятия и отражает изменения, происходящие в обществе. Поэтому изучение языковых единиц одновременно становится исследованием культурной памяти и национального сознания.

Вторым важным направлением является литературоведение. Исследование художественного наследия позволяет не только определять эстетическую ценность литературных произведений, но и выявлять социальные, нравственные и философские идеи, отражённые в них. Литература выступает своеобразным источником информации о ценностях различных исторических периодов и одновременно оказывает влияние на формирование мировоззрения последующих поколений.

В данном направлении деятельность женщин-исследователей имеет особое значение. Женщины-филологи участвуют в изучении литературного процесса, творческого наследия писателей и поэтов, женских образов в литературе, вопросов национальной идентичности, духовно-нравственных ценностей и межкультурного взаимодействия. Таким образом, их научные работы расширяют проблематику гуманитарных исследований и позволяют рассматривать литературное наследие с новых методологических позиций.

Третьим значимым направлением является развитие филологического образования. Современный преподаватель языка должен выполнять не только функцию передачи знаний, но и способствовать развитию коммуникативных, аналитических и исследовательских компетенций обучающихся. Именно поэтому результаты филологических исследований должны находить практическое применение в учебных программах, учебниках, методических пособиях и образовательных технологиях.

Особенно актуальным становится применение цифровых технологий в филологии. Электронные корпуса текстов, цифровые словари, автоматизированный анализ текста, компьютерная лингвистика и технологии искусственного интеллекта открывают новые возможности для исследования языковых процессов. В результате традиционная филология постепенно интегрируется с информационными технологиями и приобретает междисциплинарный характер.

Важной областью современной филологии является также исследование терминологии. Развитие медицины, фармацевтики, экономики, права, информационных технологий и других сфер сопровождается появлением новых понятий и терминологических единиц. Их систематизация, перевод, унификация и изучение особенностей функционирования имеют непосредственное практическое значение для профессионального образования и международной коммуникации.

Не менее важное место занимает переводоведение. В условиях расширения международного сотрудничества перевод становится одним из основных механизмов передачи научной, образовательной и культурной информации. Женщины-филологи активно участвуют в подготовке переводчиков, разработке методик обучения иностранным языкам и изучении межкультурной коммуникации. Их исследования способствуют формированию специалистов, способных эффективно взаимодействовать с представителями различных языковых и культурных сообществ.

Следует отметить и воспитательное значение филологической науки. Через язык и литературу молодому поколению передаются представления о нравственности, ответственности, уважении к историческому наследию, культуре общения и ценности образования. Следовательно, результаты филологических исследований могут рассматриваться как один из инструментов духовно-просветительской работы.

Современная образовательная политика Узбекистана ориентирована на повышение качества образования, развитие научного потенциала и расширение международного сотрудничества. В концептуальных документах, посвящённых развитию системы высшего образования, подчёркивается необходимость привлечения высококвалифицированных специалистов к образовательной и научной деятельности, а также создания условий для интеграции национального образования в международное научное пространство.

В этих условиях научная деятельность женщин-филологов приобретает особую перспективу. Их участие в международных конференциях, публикационной деятельности, подготовке диссертационных исследований, образовательных проектах и научном сотрудничестве способствует повышению академической мобильности и расширению международных контактов отечественной гуманитарной науки.

Особого внимания заслуживает проблема преемственности поколений. Научные достижения одного поколения филологов должны становиться основой для подготовки молодых исследователей. Женщины-учёные, имеющие опыт научной и педагогической деятельности, могут выступать научными руководителями, наставниками и организаторами исследовательских проектов. Это позволяет сформировать устойчивую научную среду и обеспечить передачу профессиональных знаний молодым специалистам.

Важным результатом проведённого исследования является положение о том, что общественная эффективность филологии определяется не только количеством опубликованных научных работ. Существенное значение имеет практическая применимость полученных результатов: их использование в образовательном процессе, создании учебных материалов, совершенствовании языковой политики, цифровизации гуманитарных исследований, развитии переводческой деятельности и популяризации культурного наследия.

Таким образом, деятельность женщин-филологов следует рассматривать в более широком контексте развития человеческого капитала. Современная женщина-учёный одновременно может выступать исследователем, преподавателем, наставником, автором учебной литературы, участником международного научного сотрудничества и инициатором инновационных проектов.

Выводы и рекомендации. Проведённое исследование позволяет сделать вывод о том, что филологическая наука обладает значительным общественным и культурным потенциалом. Изучение языка и литературы способствует сохранению национальной памяти, развитию образования, укреплению культурной идентичности и расширению международного гуманитарного сотрудничества.

Деятельность женщин-филологов является важной составляющей данного процесса. Их исследования в области языкознания, литературоведения, методики преподавания языков, переводоведения и межкультурной коммуникации способствуют развитию отечественной гуманитарной науки и совершенствованию образовательной практики.

Для дальнейшего повышения эффективности научной деятельности целесообразно расширять участие женщин-филологов в международных научных проектах, поддерживать их публикационную активность, создавать условия для участия в грантовых конкурсах и исследовательских программах, а также развивать систему научного наставничества.

Особое внимание следует уделять междисциплинарным исследованиям на стыке филологии, педагогики, цифровых технологий, культурологии и искусственного интеллекта. Перспективным направлением является создание электронных корпусов национальных языков, цифровых словарей и баз данных, а также разработка современных образовательных ресурсов.

Важным условием дальнейшего развития является также более широкое внедрение результатов филологических исследований в образовательный процесс. Научные разработки должны находить отражение в учебниках, учебных пособиях, электронных образовательных ресурсах и методических рекомендациях.

Таким образом, поддержка женщин-филологов является не только вопросом профессионального развития отдельных специалистов, но и одним из факторов укрепления научного потенциала страны. Их интеллектуальный и педагогический вклад способствует формированию образованного поколения, сохранению духовного наследия и развитию гуманитарного пространства современного Узбекистана.

Список литературы

1. Мирзиёев Ш.М. Новая стратегия развития Узбекистана: задачи и приоритеты развития человеческого капитала. – Ташкент.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года». – 2019.

3. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин». – 7 марта 2022 года.
4. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М.: ЯСК.
5. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М.: Академия.
6. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Наука.
7. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово.
8. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии. – М.: Флинта.
9. Современные проблемы гуманитарных наук: язык, культура, образование. Материалы научно-исследовательских конференций. – Ташкент.
10. Материалы по вопросам развития науки, образования и поддержки женщин-учёных в Республике Узбекистан.