



QR-kod
maqolaning DOI
sahifasini
ochadi

IQTIBOS UCHUN

Реймбаева Севара Артикбай кизи.
Научно-инновационная деятельность
женщин-ученых Узбекистана в сфере
физической культуры и их вклад в
социально-экономическое развитие
страны // «O'zbekiston olimi
ayollarining mamlakat taraqqiyotiga
qo'shayotgan hissasi» mavzusidagi
xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
materiallari (Nukus, 2026-yil 9–10-
oktyabr). – Nukus, 2026. – B. 1142–
1144. – DOI: <https://doi.org/10.66073/ReFocus-Conf/0910232>

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН-УЧЕНЫХ УЗБЕКИСТАНА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ВКЛАД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Реймбаева Севара Артикбай кизи

Преподаватель-стажёр кафедры теории и
методики физической культуры
Каракалпакский Государственный
Университет имени Бердаха

Аннотация: В данной статье анализируется научно-исследовательская и инновационная деятельность женщин-ученых Узбекистана в области физической культуры и спорта. Рассматривается роль их педагогических, психологических и методологических изысканий в формировании здорового образа жизни, развитии женского спорта и модернизации системы физического воспитания. Обосновывается прямая связь между физической культурой как общественной наукой и повышением качества человеческого капитала, способствующего социально-экономическому прогрессу страны.

Ключевые слова: физическая культура, женщины-ученые, общественные науки, инновации, здоровый образ жизни, педагогика, человеческий капитал, Узбекистан, STEM и гендерное равенство в науке.

В эпоху Нового Узбекистана реформирование системы науки и образования тесно переплетено с обеспечением гендерного равенства и поддержкой научного потенциала женщин. Стратегические реформы, инициированные Руководством страны, направлены на всестороннее вовлечение женщин-ученых во все сферы академической деятельности.

Физическая культура традиционно занимает особое место на стыке биологических и общественно-гуманитарных наук. Являясь важным социальным институтом, она напрямую влияет на формирование здорового поколения, долголетие населения и экономическую продуктивность общества. В связи с этим, научные труды, учебно-методические пособия и инновационные подходы, разрабатываемые женщинами-исследователями Узбекистана в области физического воспитания, приобретают стратегическую государственную значимость.

Методологическую основу работы составили системный подход, анализ статистических данных Агентства статистики при Президенте Республики Узбекистан, изучение нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта, а также контент-анализ научных публикаций (включая базы Scopus и Google Scholar), авторами которых являются отечественные женщины-ученые. Физическая культура рассматривается как комплексная научно-педагогическая



«O'zbekiston olimi ayollarining
mamlakat taraqqiyotiga
qo'shayotgan hissasi»

XALQARO ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA
NUKUS, 9–10-OKTYABR 2026

дисциплина, выполняющая ключевую социализирующую функцию в современном обществе.

Результаты и их обсуждение (Анализ вклада женщин-ученых)

На сегодняшний день женщины-ученые Узбекистана активно ведут фундаментальные и прикладные исследования в области физической культуры, которые можно классифицировать по нескольким ключевым общественно значимым направлениям:

1. Модернизация педагогических технологий и методик.

2. Женщины-профессора и доценты ведущих спортивных и педагогических вузов страны разрабатывают инновационные программы физического воспитания для дошкольных, средних и высших образовательных учреждений. Внедрение интерактивных методов обучения, цифровых платформ для мониторинга физического состояния учащихся и адаптированных нормативов позволяет сделать уроки физической культуры более привлекательными и эффективными для молодежи.

3. Научное обоснование и популяризация женского спорта.

4. Особое внимание в исследованиях уделяется социальным, психологическим и физиологическим аспектам привлечения женщин и девушек (особенно в сельской местности) к регулярным занятиям массовым спортом. Научно доказано, что физическая активность женщин напрямую коррелирует с улучшением репродуктивного здоровья нации и снижением заболеваемости. Работы наших ученых помогают создавать безбарьерную и комфортную социокультурную среду для занятий спортом среди женщин.

5. Экономический эффект здорового образа жизни (Человеческий капитал).

6. С точки зрения общественных наук, физическая культура является драйвером развития «человеческого капитала». Исследования отечественных ученых-женщин доказывают, что регулярная физическая активность снижает нагрузку на систему здравоохранения, уменьшает количество дней нетрудоспособности и повышает общую производительность труда. Таким образом, инвестиции в физическую культуру, подкрепленные научными рекомендациями, приносят прямой экономический эффект государству.

7. Инклюзивное спортивное образование.

8. Значительный вклад женщины-ученые вносят в развитие адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработка специальных реабилитационных методик способствует успешной интеграции этой категории граждан в общественную жизнь.

Заключение

Научные достижения женщин-ученых Узбекистана в сфере физической культуры вносят неоценимый вклад в модернизацию образовательного процесса, укрепление здоровья населения и достижение устойчивого социально-экономического развития. Физическая культура как общественная наука под воздействием женских академических инициатив становится более гуманной, инклюзивной и технологичной. Для дальнейшего наращивания

потенциала необходимо расширять грантовую поддержку междисциплинарных проектов женщин-исследователей на стыке спорта, социологии и цифровых технологий.

Список литературы

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по поднятию на качественно новый уровень развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях».
2. Мирзакулова, Ш. А. Роль женщин в развитии массового спорта и физической культуры в Узбекистане // Экономика и социум. — 2023. — №5.
3. Статистический ежегодник «Женщины и мужчины Республики Узбекистан». Агентство статистики при Президенте РУз, 2025/2026 гг.