



КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Шагилова Гульхатиша Коптлеуовна

д.ф.ю.н. (PhD)

Каракалтакский государственный университет имени Бердаха

e-mail: shagilovag@gmail.com

Аннотация: В статье исследуются конституционно-правовые гарантии прав лиц с инвалидностью в Республике Узбекистан. Рассматриваются положения Конституции Республики Узбекистан, национального законодательства и международных стандартов в сфере прав человека, направленные на обеспечение равенства, недопущение дискриминации и полноценное участие лиц с инвалидностью в общественной и государственной жизни. Особое внимание уделяется гарантиям права на труд, образование, охрану здоровья, социальное обеспечение, получение информации и судебную защиту, а также особенностям их реализации в отношении лиц с нарушениями слуха. На основе формально-юридического, системного и сравнительно-правового методов выявляются основные проблемы реализации конституционных гарантий и определяются направления их совершенствования.

Ключевые слова: лица с инвалидностью, права человека, конституционные гарантии, конституционно-правовая защита, равенство, недопущение дискриминации, доступность, инклюзивное образование, социальная защита

Введение. Обеспечение и защита прав лиц с инвалидностью является одним из важных направлений современной государственной политики в сфере прав человека. Особое значение приобретает формирование эффективных конституционно-правовых гарантий, обеспечивающих не только формальное признание, но и реальное осуществление принадлежащих лицам с инвалидностью прав и свобод. В Республике Узбекистан конституционные основы правового положения лиц с инвалидностью получили дальнейшее развитие в новой редакции Конституции Республики Узбекистан. В частности, статья 57 Конституции¹ закрепляет, что права лиц с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения находятся под защитой государства, что формирует конституционную основу для развития специальных правовых и организационных механизмов их защиты.

В развитие конституционных положений принят Закон Республики Узбекистан от 15 октября 2020 года № ЗРУ-641 «О

¹ Конституция Республики Узбекистан (новая редакция Конституции Республики Узбекистан принята путем всенародного голосования на [референдуме](#) Республики Узбекистан, проведенном 30 апреля 2023 года) // [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/docs/6445147>.

правах лиц с инвалидностью»², определяющий основные направления государственной политики в данной сфере, включая недопущение дискриминации, обеспечение равенства прав и возможностей, защиту чести и достоинства, вовлечение лиц с инвалидностью в жизнь общества и государства, а также обеспечение соблюдения законодательства о правах лиц с инвалидностью. Закон устанавливает комплекс гарантий в сфере образования, труда, социальной защиты, доступа к информации, услугам и правосудию.

Материалы и методы. Материалы исследования составили Конституция Республики Узбекистан, законодательные и иные нормативно-правовые акты Республики Узбекистан, регулирующие вопросы обеспечения и защиты прав лиц с инвалидностью, международно-правовые документы в области прав человека, прежде всего Конвенция ООН о правах инвалидов, а также научные труды отечественных и зарубежных исследователей по вопросам конституционно-правового статуса личности, социальной защиты, недискриминации и инклюзии.

В исследовании использованы формально-юридический, системный, сравнительно-правовой и структурно-функциональный методы. Формально-юридический метод применён для анализа содержания конституционных и законодательных норм, закрепляющих права и гарантии лиц с инвалидностью. Системный метод позволил рассмотреть данные гарантии как взаимосвязанную систему конституционных, законодательных и институциональных механизмов защиты прав. Сравнительно-правовой метод использован для сопоставления национальных положений с международными стандартами в сфере прав лиц с инвалидностью. Структурно-функциональный метод применён при исследовании роли государственных и общественных институтов в реализации и защите соответствующих прав.

Результаты. Конституционный принцип равенства является фундаментальной основой правового статуса личности и предполагает недопустимость ограничения прав граждан по основаниям, не соответствующим конституционным принципам. В научной литературе отмечается, что гарантирование прав и свобод человека в Республике Узбекистан осуществляется посредством совокупности конституционных и иных правовых механизмов, обеспечивающих их признание, реализацию и защиту³. Реализация права на образование лицами с инвалидностью требует не только формального обеспечения равного доступа к образовательным учреждениям, но и создания специальных условий, позволяющих учитывать индивидуальные образовательные потребности. Как отмечает Н.Н. Малофеев, развитие инклюзивного образования связано с формированием образовательной среды, обеспечивающей участие ребёнка с особыми образовательными потребностями в общем образовательном процессе⁴. Особое место в системе конституционно-правовых гарантий прав лиц с

² Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» от 15 октября 2020г. № ЗРУ-641// URL: <https://lex.uz/uz/docs/5049549>

³ Саидов А. Х. Права человека: национальные и международные механизмы защиты и реализации : монография. — Ташкент : Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, 2021. — С. 42–48.

инвалидностью занимает комплекс мер, направленных на их реабилитацию и социальную интеграцию. Реализация конституционного принципа равенства в отношении данной категории лиц не может ограничиваться формальным признанием равного объема прав и свобод. В силу объективных особенностей, связанных с состоянием здоровья и характером имеющихся ограничений жизнедеятельности, для обеспечения фактического равенства возможностей необходимы специальные правовые, организационные и социальные меры, позволяющие лицам с инвалидностью самостоятельно реализовывать принадлежащие им права и участвовать в общественной жизни.

В данном контексте реабилитация лиц с инвалидностью представляет собой не только совокупность медицинских мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций, но и комплексный процесс формирования либо восстановления возможностей человека для самостоятельной жизнедеятельности, получения образования, трудовой деятельности, общения и участия в общественных отношениях. Такой подход соответствует современной концепции прав человека, в рамках которой лицо с инвалидностью рассматривается прежде всего как самостоятельный носитель прав, а не исключительно как объект социальной помощи и государственной опеки.

С конституционно-правовой точки зрения это имеет принципиальное значение, поскольку реабилитационные мероприятия непосредственно связаны с реализацией целого комплекса основных прав человека. В частности, восстановление и развитие функциональных возможностей лица создают предпосылки для реализации права на образование, труд, охрану здоровья, получение информации, участие в культурной и общественной жизни. Следовательно, реабилитация выступает не изолированным направлением социальной политики, а одним из инструментов обеспечения реального осуществления конституционных прав.

Особое значение комплексный подход приобретает применительно к лицам с нарушениями слуха. В данном случае медицинская реабилитация сама по себе не устраняет всех барьеров, препятствующих полноценному участию человека в общественной жизни. Даже при наличии соответствующих технических средств или медицинских мероприятий сохраняются коммуникационные барьеры, которые могут затруднять получение образования, трудоустройство, обращение за государственными услугами, участие в судебных процедурах и доступ к общественно значимой информации. Поэтому эффективная система обеспечения прав лиц с нарушениями слуха должна включать не только медицинскую и техническую поддержку, но и использование жестового языка, услуги сурдоперевода, доступные информационные ресурсы, специальные образовательные технологии и иные формы коммуникационной поддержки.

Таким образом, содержание конституционно-правовых гарантий в отношении лиц с инвалидностью должно оцениваться не только с точки

⁴ Малофеев Н. От равных прав к равным возможностям, от специальной школы к инклюзии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2018 №190. С.8-15.

зрения наличия соответствующих правовых норм, но и с позиции создания реальных условий для их реализации. В этом отношении реабилитация, социальная адаптация, доступность среды и устранение коммуникационных и иных барьеров образуют взаимосвязанный комплекс гарантий, направленный на достижение фактического равенства возможностей. Такой подход соответствует современной модели прав инвалидов, основанной на признании достоинства, самостоятельности, равенства и полноценного участия человека в обществе.

Результаты и обсуждение. Проведённое исследование позволяет сделать вывод о том, что в Республике Узбекистан сформирована конституционно-правовая основа обеспечения и защиты прав лиц с инвалидностью, включающая общие гарантии прав и свобод человека и специальные правовые механизмы, направленные на обеспечение равенства возможностей данной категории граждан. Особое значение в этой системе имеет статья 57 Конституции Республики Узбекистан, закрепляющая государственную защиту прав лиц с инвалидностью и необходимость создания условий для их полноценного участия в общественной и государственной жизни.

Конституционное закрепление принципов равенства, достоинства человека и социальной направленности государства в совокупности со специальными нормами законодательства позволяет рассматривать правовой статус лиц с инвалидностью не только через призму социальной защиты, но и как самостоятельную сферу реализации основных прав и свобод человека. При этом формальное равенство само по себе не всегда обеспечивает фактическое равенство возможностей. В связи с этим особое значение приобретают специальные меры, направленные на устранение физических, информационных, коммуникационных и иных барьеров.

Анализ законодательства показывает, что современные конституционно-правовые гарантии прав лиц с инвалидностью охватывают широкий круг общественных отношений: образование, труд, охрану здоровья, социальное обеспечение, доступ к информации, судебную защиту, участие в общественной и политической жизни. Вместе с тем эффективность данных гарантий определяется не только наличием соответствующих правовых норм, но и механизмами их практической реализации.

Особого внимания требуют права лиц с нарушениями слуха. Для данной категории граждан реализация принципов равенства и доступности непосредственно связана с устранением коммуникационных барьеров. Поэтому наличие формального права на образование, труд, получение информации или судебную защиту должно сопровождаться созданием необходимых условий для его практического осуществления, включая использование жестового языка, предоставление услуг сурдоперевода, субтитрование, применение специальных образовательных технологий и доступных цифровых решений.

Важным результатом исследования является вывод о необходимости дальнейшего развития комплексного подхода к обеспечению прав лиц с

инвалидностью. Реабилитация, социальная адаптация, доступность среды, инклюзивное образование, содействие занятости и обеспечение доступа к правосудию должны рассматриваться как взаимосвязанные элементы единой системы конституционно-правовых гарантий.

В целях дальнейшего совершенствования системы конституционно-правовых гарантий прав лиц с инвалидностью представляется целесообразным:

Совершенствовать механизмы обеспечения доступности и инклюзивности, предусматривая фактическую доступность объектов социальной инфраструктуры, транспорта, государственных и цифровых услуг, информационных ресурсов, а также официальной информации с учётом потребностей лиц с различными формами инвалидности.

Расширять гарантии инклюзивного образования и профессиональной интеграции, обеспечивая создание специальных условий обучения с учётом индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью, включая лиц с нарушениями слуха, а также развитие профессиональной подготовки и переподготовки, содействия занятости и механизмов разумного приспособления рабочего места.

Укреплять гарантии доступа лиц с инвалидностью к правосудию, в том числе посредством расширения возможностей использования сурдоперевода, информационных и технических средств, обеспечения коммуникационной доступности судебных и иных процессуальных процедур, а также предоставления правовой информации в доступной форме.

Совершенствовать механизмы мониторинга и оценки реализации законодательства, предусматривая систематическую оценку фактической доступности прав, государственных услуг и социальной инфраструктуры для лиц с инвалидностью, а также эффективности принимаемых государством мер по обеспечению и защите их прав.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что конституционно-правовые гарантии прав лиц с инвалидностью представляют собой комплексную систему правовых, организационных и институциональных механизмов, направленных не только на формальное закрепление равенства и недопустимости дискриминации, но и на обеспечение реальной возможности осуществления принадлежащих им прав и свобод. Как отмечает Б.С. Исмаилов, современный подход к обеспечению прав лиц с инвалидностью предполагает рассмотрение их не только как объекта социальной защиты, но и как полноценных субъектов правовых отношений, обладающих равными правами и возможностями⁵.

Список литературы

1. Конституция Республики Узбекистан (новая редакция Конституции Республики Узбекистан принята путем всенародного голосования на референдуме Республики

⁵ Исмаилов Бекжон теоретические и исторические основы социальной защиты населения // Review of law sciences. 2020. № Спецвыпуск. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-istoricheskie-osnovy-sotsialnoy-zaschity-naseleniya> (дата обращения: 03.10.2026).

Узбекистан, проведенном 30 апреля 2023 года) // [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/docs/6445147>.

2. Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» от 15 октября 2020г. № ЗРУ-641// URL: <https://lex.uz/uz/docs/5049549>

3. Саидов А. Х. Права человека: национальные и международные механизмы защиты и реализации: монография. — Ташкент: Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, 2021. — С. 42–48.

4. Малофеев Н. От равных прав к равным возможностям, от специальной школы к инклюзии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2018 №190. С.8-15.

5. Исмоилов Бекжон теоретические и исторические основы социальной защиты населения // Review of law sciences. 2020. № Спецвыпуск. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-istoricheskie-osnovy-sotsialnoy-zaschity-naseleniya> (дата обращения: 03.10.2026).